

Programa de Inglés para Hispanos en USA

INGLÉS CON BECA

**FUNCIONES
COMUNICATIVAS**

&

**GRAMÁTICA
ELEMENTAL**



INTRODUCCIÓN

Este pequeño curso le ofrece la gramática y vocabulario básicos para alcanzar un primer nivel de conocimientos en idioma inglés, según la mayoría de los estándares internacionales.

Hemos utilizado un sistema de pronunciación figurada que aparece siempre entre barras inclinadas // y en letra *itálica*. Ésta no puede de ninguna manera representar la pronunciación del inglés, pues la calidad de los sonidos difiere mucho de la del español. Se trata sólo de una aproximación. El sistema que hemos escogido no utiliza ningún símbolo. Sólo se han utilizado las vocales y consonantes del español tradicional, según la norma española y como se sabe, el número de vocales en inglés es mucho mayor que en español, además de ser de distinta calidad. Por lo tanto, se nos haría engorroso explicar el valor exacto de las mismas y nos hemos conformado con utilizar la vocal española que más se aproxime al sonido inglés.

- Cuando una palabra se escribe con **th** y representamos la pronunciación con /d/, el sonido será interdental, es decir, con la lengua entre los dientes.
- La /z/ siempre va a representar el sonido típico que esta letra tiene en España, es decir, interdental.
- La /w/ representa el sonido de la u cuando esta va seguida de otra vocal, por ejemplo **water** /wáter/
- La /y/ siempre va a representar un sonido parecido al que utilizan los argentinos en palabras como yo, ya, etc., aunque pronunciado haciendo más presión de la lengua contra el paladar. Al final de una palabra, este sonido lo representamos con /ch/ y hacemos la aclaración de que se trata de un sonido sonoro.

La pronunciación de la **sh** siempre va a ser más suave que la de nuestra **ch**; pero hemos utilizado siempre la transcripción /ch/. El lector debe tener en cuenta si la escritura es **ch** o **sh** y hacer el sonido más fuerte o débil según el caso. En algunos casos, la escritura es **ch** y sin embargo el sonido es suave. Esto casi siempre sucede con palabras tomadas del francés, ej., chef.



Contenido

Verbo "To be"	4
Los pronombres demostrativos	16
There is / There are	19
Present simple	22
The future	32



VERBO “TO BE”

(SER O ESTAR) EN EL PRESENTE SIMPLE DEL MODO INDICATIVO

Este verbo tiene tres formas cuando se conjuga con los pronombres o cualquier otro sujeto.

Primera persona del singular:

I am: *Yo soy / estoy...* Pronunciación: /ai am/

Segunda persona del singular:

You are: *Tú eres / estás... o* Pronunciación: /iú ar/
Usted es / está...

(En inglés no existe un pronombre para expresar respeto o formalidad, esto se logra con otros recursos)

Tercera persona del singular:

He is: *Él es / está...* Pronunciación: /ji ís/

She is: *Ella es / está...*

Pronunciación: /chi ís/ - el sonido de la **sh** es más suave que el de nuestra **ch**

It is: *Es / está*

Pronunciación: /itís/ o /irís/ - pronombre neutro, ejemplo:

It is raining: Está lloviendo

It is nice to meet you: Es bueno conocerte / Es un placer conocerte

Primera persona del plural

We are: *Nosotros somos /* Pronunciación: /wí ar/
estamos...

Segunda persona del plural

You are: *Ustedes son /* Pronunciación: /iú ar/
están...

(Observe como el pronombre coincide con el que usamos para la segunda persona del singular)

Tercera persona del plural

They are: *Ellos / Ellas son /* Pronunciación: /dei ar/ – esta “d” se pronuncia con la lengua
están... entre los dientes

(Observe como sólo existe un pronombre para el femenino y el masculino)

En oraciones interrogativas, es decir, cuando preguntamos, el orden de la oración varía y la forma del verbo “**BE**” se pone delante del **sujeto** de la oración. Veamos:

He is a bartender

Oración afirmativa: *Él es barman*

Is he a bartender?

Oración interrogativa: *¿Es él barman?*

Las oraciones negativas se forman poniendo la palabra “**not**” después de la forma del verbo “**BE**”:

I **am not** a cook

Yo no soy cocinero

She **is not** from Canada

Ella no es de Canadá

She **is** from New Zealand

Ella es de Nueva Zelanda



VERBO “TO BE”

TIENE GRAN UTILIZACIÓN EN PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE INFORMACIÓN PERSONAL

PREGUNTAR EL NOMBRE Y LOS APELLIDOS

What **is your** name? _____ Pronunciación: /wat is ior néim/
 ¿Cuál es tu nombre?

My name **is** Pedro _____ Pronunciación: /mai néim is.../
 Mi nombre es Pedro

What **is your** last name? _____ Pronunciación: /wat is ior last néim/
 ¿Cuál es tu apellido?

What **is your** full name? _____ Pronunciación: /wat is ior ful néim/
 ¿Cuál es tu nombre completo?

Observe:

My name... (mi nombre...) Pronunciación: /mai néim/

Your name... (tu nombre...) Pronunciación: /ior néim/

His name... (su nombre –de él-) Pronunciación: /jis néim/

Her name... (su nombre –de ella-) Pronunciación: /jer néim/

Ejemplo:

What **is your father's** name? _____ Pronunciación: /wat is ior fáders néim/
 ¿Cómo se llama tu padre?

His name is Pedro _____ Pronunciación: /jis néim is pédro/
 Su nombre es Pedro

What **is your mother's** name? _____ Pronunciación: /wat is ior móders néim/
 ¿Cómo se llama tu madre?

Her name is Maria _____ Pronunciación: /jer néim is maría/
 Su nombre es María

En inglés es importante saber deletrear los nombres, ya que, de lo contrario, no podríamos tener certeza de si los escribimos bien o no, pues a veces un mismo nombre puede tener diferente escritura, o dicho de otra forma, nombres que se escriben de forma diferente se pueden pronunciar de igual modo:

Ejemplo:

Nielsen	Nielson	/nílsen/
Stephen	Steven	/stíven/

Para poder deletrear nombres y apellidos debemos, como es lógico, conocer la pronunciación de las letras en el alfabeto inglés. Fuera de esto, el alfabeto no nos sirve para mucho más, ya que, como se sabe, la correspondencia entre sonidos y escritura en esta lengua es bien arbitraria.

PREGUNTAR Y RESPONDER CÓMO SE ESCRIBE UN NOMBRE

Cuando tenemos dudas sobre cómo escribir el nombre de alguien le preguntamos:

How do you spell your name?

Pronunciación: /jau du iú spél ior néim/

¿Cómo deletreas tu nombre?

También podemos preguntar así:

Could you spell your name, please?

Pronunciación: /kudyú spél ior néim plís/

¿Podría usted deletrear su nombre, por favor?

THE ALPHABET:

A /ei/	J /jei/	S /es/
B /bi/	K /kei/	T /ti/
C /si/	L /el/	U /iú/
D /di/	M /em/	V /vi/
E /i/	N /en/	W /dábliu/
F /ef/	O /ou/	X /eks/
G /yi/	P /pi/	Y /uái/
H /eich/	Q /kiú/	Z /zi/
I /ai/	R /ar/	

Veamos este pequeño diálogo:

What's **your** name?

My name **is** Pedro.

And **your** last name?

Barreto.

How do you spell **your** last name?

B-A-R-R-E-T-O

Pronunciación: /bi - ei - ar - ar - i - ti - ou/

PREGUNTAR SOBRE LA PROCEDENCIA U ORIGEN

Are you from (Santa Clara)? _____ Pronunciación: /ar iú from.../
 ¿Eres tú de...?

Yes, I **am** / No, I **am** not _____ Pronunciación: /iés ai am/ - /núu ai am not/
 Sí / No

Where **are** you from? _____ Pronunciación: /wéar ar iú from/
 ¿De dónde eres?

PREGUNTAR LA EDAD A ALGUIEN O LA EDAD DE SUS FAMILIARES

How old **are** you? _____ Pronunciación: /jáu ouldár iu/
 ¿Qué edad tienes? / Literalmente: ¿Cuán viejo eres tú?

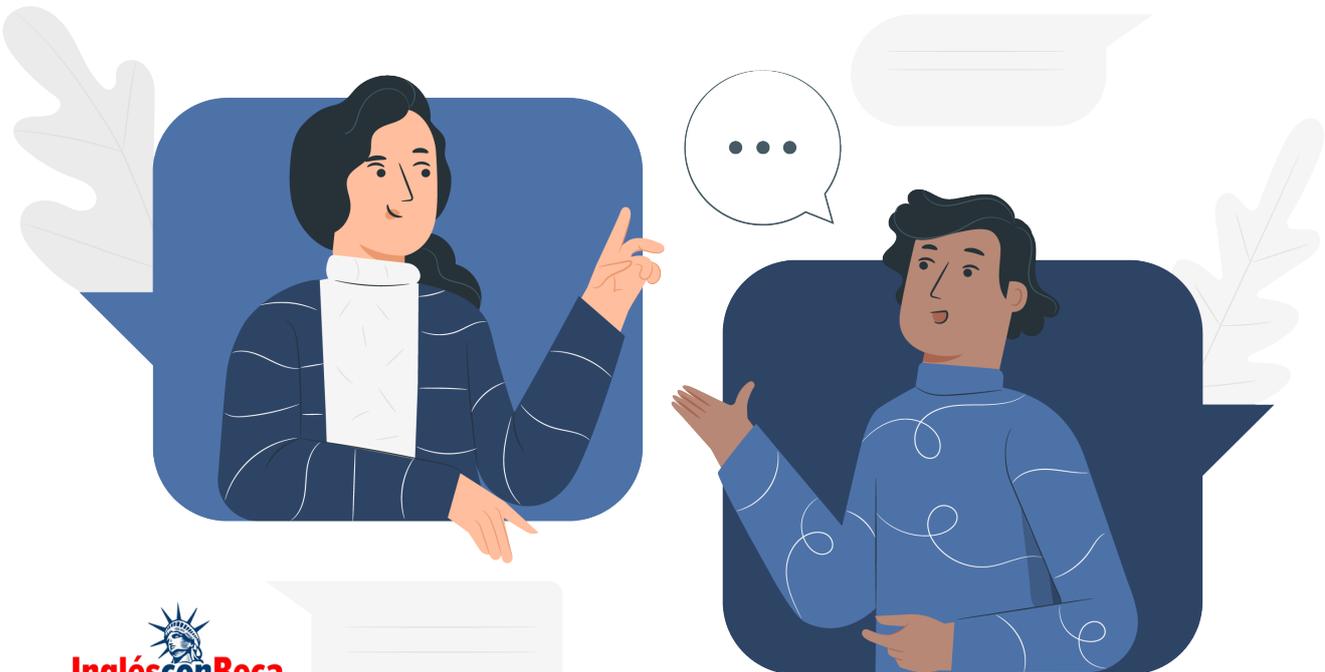
I **am** 20 years old _____ Pronunciación: /ai am íars ould/
 Yo tengo 20 años / Literalmente: Yo soy 20 años viejo

How old **is** he? _____ Pronunciación: /jáu óuldís jí/
 ¿Qué edad tiene él?

How old **is** she? _____ Pronunciación: /jáu óuldís chí/
 ¿Qué edad tiene ella?

What **is** your age? _____ Pronunciación: /wat is ior éich/
 ¿Cuál es tu edad?

Este último sonido representado como “ch” es sonoro, más bien como el sonido de nuestra “ll”



Para poder responder las preguntas *How old are you? / What is your age? / How old is your brother / sister?, etc.*, debemos conocer los números en inglés:

1-one	/wan/	21-twenty-one	/tuénti wan/
2-two	/tú/	22-twenty-two	/tuénti tú/
3-three	/zrí/	23-twenty-three	/tuénti zrí/
4-four	/for/	24-twenty-four	/tuénti for/
5-five	/fáiv/	25-twenty-five	/tuénti fáiv/
6-six	/siks/	26-twenty-six	/tuénti siks/
7-seven	/séven/	27-twenty-seven	/tuénti séven/
8-eight	/éit/	28-twenty-eight	/tuénti éit/
9-nine	/náin/	29-twenty-nine	/tuénti náin/
10-ten	/ten/	30-thirty	/zérti/
11-eleven	/iléven/	40-forty	/fórti/
12-twelve	/tuélf/	50-fifty	/fífti/
13-thirteen	/zertín/	60-sixty	/síksti/
14-fourteen	/fortín/	70-seventy	/séventi/
15-fifteen	/fiftín/	80-eighty	/éiti/
16-sixteen	/sikstín/	90-ninety	/náinti/
17-seventeen	/seventín/	100-one hundred	/wan jóndrid/
18-eighteen	/eitín/		
19-nineteen	/naintín/		
20-twenty	/tuénti/		

Veamos este pequeño diálogo:

How old **is** your sister? _____ Pronunciación: /jáu óuldís ior síster/

¿Qué edad tiene tu hermana?

She's fifteen years old _____ Pronunciación: /chis fiftín íars-óuld/

Ella tiene 15 años

What about your brother? _____ Pronunciación: /warabáut ior bróder/

¿Y tu hermano?

How old **is** he? _____ Pronunciación: /jáu óuldís jí/

¿Qué edad tiene él?

He's twenty one years old _____ Pronunciación: /his tuénti íars-óuld/

Él tiene 21 años

Recuerde que en inglés nunca preguntamos la edad a personas que son evidentemente mayores que nosotros o a desconocidos, ya que esto no se considera cortés.

Esta pregunta sólo se acepta bien entre amigos o de adulto a niño. Es sin embargo normal preguntar por la edad de los hijos a alguien, o la edad de algún familiar.

Ejemplo:

How old are your children?

How old is your son / daughter?

FAMILY MEMBERS
Mother /*móder*/ madre

Father /*fáder*/ padre

Son /*son*/ hijo

Daughter /*dórer*/ hija

Brother /*bróder*/ hermano

Sister /*síster*/ hermana

Uncle /*ónkel*/ tío

Aunt /*ant*/ tía

Cousin /*cósin*/ primo, prima

Husband /*jósband*/ esposo

Wife /*wáif*/ esposa

Children /*children*/ niños/niñas

PREGUNTAR SOBRE EL OFICIO O LA PROFESIÓN

What **is** you job? _____ Pronunciación: /*wat is ior job*/
 ¿Cuál es tu empleo?

I **am** a teacher / a student, etc. _____ Pronunciación: /*ai am e tícher / ...e stiúdent*/
 Yo soy (un) maestro / (un) estudiante, etc.

What is your father's job? / ... mother's job?
 ¿Cuál es el empleo de tu padre / de tu madre?

OFICIOS Y PROFESIONES

Escritura	Pronunciación	Significado
actor	/ <i>áktor</i> /	actor
architect	/ <i>árkitekt</i> /	arquitecto
carpenter	/ <i>kárpenter</i> /	carpintero
doctor	/ <i>dáktor</i> /	doctor
electrician	/ <i>elektríchan</i> /	electricista
fire fighter	/ <i>fáiar fáiter</i> /	bombero
manager	/ <i>máneyer</i> /	gerente, administrador
mason	/ <i>méison</i> /	albañil
mechanic	/ <i>mekánik</i> /	mecánico
nurse	/ <i>ners</i> /	enfermera/o
plumber	/ <i>plómer</i> /	plomero
police officer	/ <i>polís ófiser</i> /	policía
security guard	/ <i>sekiúriti gard</i> /	guardia de seguridad
singer	/ <i>sín-er</i> /	cantante
teacher	/ <i>tícher</i> /	maestro

OFICIOS DENTRO DEL SECTOR TURÍSTICO

Escritura	Pronunciación	Significado
barman (masculine) / bartender (masc. / fem.)	/báрман/ /bár-ténder/	botones, maletero
bell attendant / bellboy / bellhop	/bél aténdant/ /bélboi/ /béljop/	botones, maletero
cook / chef	/kuk/ /chef/	cocinero/a
driver bus driver taxi driver	/dráiver/ /bós dráiver/ /táksi dráiver/	chofer chofer de omnibus chofer de taxi
entertainer / animator	/entertéiner/ /animéitor/	animador turístico
gardener	/gárdener/	jardinero
receptionist / front office agent	/risépchonist/ /frontófis éiyent/	carpetero/a, repcionista
room attendant / maid	/rúm aténdant/ /méid/	camarera de habitaciones
waiter (masculine) / food server (masc./fem.)	/wéiter/ /fúd sériver/	dependiente gastronómico (masc.)
waitress (femenino)	/wéitris/	dependiente gastronómica (fem.)

PREGUNTAR LA DIRECCIÓN

What **is** your address? _____
¿Cuál es tu dirección?

Pronunciación: /wat is ior ádres /

Pronunciación Británica: /wat is ior adrés /

My address **is**... _____
Mi dirección es...

Pronunciación: /mai ádres is.../

Con las direcciones en inglés se prefiere decir primero el número de la casa, luego la calle.
No es común mencionar las entrecalles:

I live at 115, Oak Street _____
Vivo en el 115 de la calle Roble

Pronunciación: /ai lív-at wan-fitín, ferst strít/

PREGUNTAR SOBRE EL ESTADO CIVIL

Are you married or single? _____ Pronunciación: /ar iú márid or sínguel/
 ¿Eres casado/a o soltero/a?

I **am** married _____ Pronunciación: /ai am márid/
 Yo soy casado/a

I **am** single _____ Pronunciación: /ai am sínguel/
 Yo soy soltero/a

I **am** divorced _____ Pronunciación: /ai am divórst/
 Yo soy divorciado/a

I **am** a widow* _____ Pronunciación: /ai am e wídou/
 Yo soy (una) viuda

I **am** a widower* _____ Pronunciación: /ai am e wídou-er/
 Yo soy (un) viudo

*Estas dos últimas formas no se escuchan comúnmente.

PREGUNTAR EL COLOR PREFERIDO

What **is** your favorite color? _____ Pronunciación: /wat is ior féivrit cólor/
 ¿Cuál es tu color favorito?

My favorite color **is**... _____ Pronunciación: /mai féivrit cólor is.../
 Mi color favorito es el...

COLORS

Pink /pink/ rosado

Blue /blú/ azul

Gray /grei/ gris

Purple /pink/ rosado

Green /blú/ azul

Black /blak/ negro

Red /red/ rojo

Yellow /iélou/ amarillo

White /wáit/ blanco

PREGUNTAR CUÁL ES LA MÚSICA FAVORITA / EL PROGRAMA DE TELEVISIÓN FAVORITO, ETC.

What's your favorite kind of music?
¿Cuál es tu tipo de música preferido?

Pronunciación: /wats ior féivrit káindov
miúsik/

Observe como hemos contraído la forma del verbo be: en lugar de **is** hemos escrito **'s** (apóstrofo donde hemos eliminado la vocal). Esto es muy común en el lenguaje oral:

I am	/ai am/	se contrae a	I'm	/aim/
He is	/ji is/	se contrae a	He's	/jis/
She is	/chi is/	se contrae a	She's	/chis/
You are	/iú ar/	se contrae a	You're	/iúr/
What is	/wat is/	se contrae a	What's	/wats/

TIPOS DE MÚSICA

Jazz	/yas/	Reggae	/regué/
Rock	/rok/	Hip-hop	/jip jop/
Classical	/klásikal/	Salsa	/sálsa/
Pop	/pop/	Country	/kóntri/

My favorite kind of music **is** rock
Mi tipo de música preferido es el rock

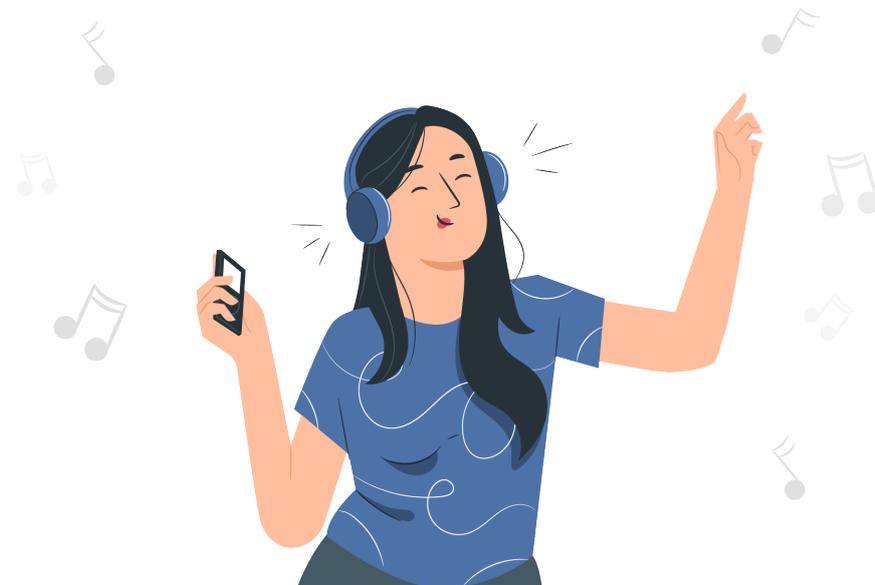
Pronunciación: /mai féivrit káindov miúsik is
rok/

Who **is** your favorite singer / group / actor?
¿Cuál es tu cantante / grupo / actor preferido?

Pronunciación: /ju is ior féivrit sín-er/ /...grup/
/... áktor/

My favorite singer **is** John Lennon

Pronunciación: /mai féivrit sín-er is.../



PREGUNTAR CÓMO ES ALGUIEN –PERSONALIDAD–

What **is** your brother **like**?
 ¿Cómo es tu hermano?

Pronunciación: /*wat is ior bróder laik*/

What **is** your sister **like**?
 ¿Cómo es tu hermana?

Pronunciación: /*wat is ior síster laik*/

What **is** your girlfriend / boyfriend **like**?
 ¿Cómo es tu novia / novio?

Pronunciación: /*wat is ior guérlfrend – bóifrend laik*/

My brother **is** smart and funny
 Mi hermano es inteligente y divertido

Pronunciación: /*mai bróder is smart and fóni*/

My sister **is** a little shy, but she's very nice
 Mi hermana es un poco tímida; pero es muy agradable

Pronunciación: /*mai síster is e lítel chai bot chis véri náis*/

My girlfriend / boyfriend is serious and very intelligent
 Mi novia/o es seria/o y muy inteligente

Pronunciación: /*mai guérlfrend – bóifrend is sírios and véri intéliyent*/

Adjetivos para describir personalidad

Funny	/fóni/	gracioso, divertido
Shy	/chai/	tímido
Serious	/sírios/	serio
Easy-going	/ísi góin/	de trato fácil, tolerante.
Nice	/náis/	agradable, bueno.
Friendly	/fréndli/	amistoso, jovial
Outgoing	/autgóin/	sociable, extrovertido.
Smart	/smart/	inteligente, elegante
Clever	/kléver/	inteligente, hábil, ingenioso
Intelligent	/intéliyent/	inteligente
Modest	/módest/	modesto
Honest	/ónest/	honesto.
Selfish	/sélfich/	egoísta

CURIOSIDADES

El verbo **be** se utiliza a veces en inglés para expresar ideas que en español no utilizan los verbos **ser** o **estar**, sino el verbo **tener**. El ejemplo más común es con la edad:

How old **are** you? _____ Pronunciación: /jáu óuld -ár iu/
 ¿Qué edad tienes? / Literalmente: ¿Cuán viejo eres tú?

I **am** 44 years old _____ Pronunciación: /ai am fórti-for íars óuld/
 Tengo 44 años

I **am** cold _____ Pronunciación: /ai am kóuld/
 Yo tengo frío

Are you hot? _____ Pronunciación: /ar iú jot/
 ¿Tienes calor?

I **am** hungry _____ Pronunciación: /ai am jóngri/
 Tengo hambre / Literalmente: Estoy hambriento

Are you thirsty? _____ Pronunciación: /ar iú zérsti/
 ¿Tienes sed? / Literalmente: ¿Estás sediento?

Are you sleepy? _____ Pronunciación: /ar iú slípi/
 ¿Tienes sed? / Literalmente: ¿Estás sediento?

Oh, yes. I **am** sleepy _____ Pronunciación: /ou iés - ai am slípi/
 Ah, sí. Tengo sueño / Literalmente: Estoy somnoliento

Sugerencia para la práctica oral:

Interactúe con un compañero y pregunte su nombre, de dónde es, su dirección, su empleo, etc. Esté preparado para responder lo mismo sobre usted.

LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

This → ● (éste, esto, ésta)

These → ●● (éstos, éstas)

That → ● (ese, eso, esa, aquel, aquello, aquella)

Those → ●● (esos, esas, aquellos, aquellas)

What's **this**? (¿Qué es esto?) Pronunciación: */wats dis/*



It's a ball */its e ból/*



It's an alarm clock */its an alárm klok/*

Cuando una palabra comienza con vocal el artículo “a” (un / una) toma una “n” para facilitar la pronunciación. Observemos esto en dos mini-diálogos:

A - Hey, what's **this**? */jei - wats dis/*

B - **It's** a microscope */its e máikroskoup/*



A - What's **this**? */wats dis/*

B - **It's an** iron */its an áiron/*

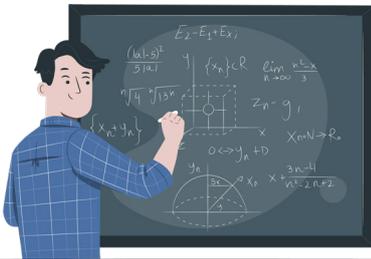


Veamos ahora algunas presentaciones donde además practicaremos algún vocabulario referente a oficios:



This is Ms Pérez. She is **a doctor**.*

Pronunciación: /*dis is mis péres - chis e dáktor*/



This is Mr Smith. He is **a teacher**.

Pronunciación: /*dis is míster smiz - jis e tícher*/



This is Robert. He's **a welder**.

Pronunciación: /*dis is róbert - jis e wélder*/



These are Mary and Betty. Mary is **a veterinarian**, Betty is **a student**.

Pronunciación: /*diís ar méri and beti - méri is e veterinérian -béti is e stiúdent*/

*Observe como utilizamos el artículo indefinido **a / an** delante de los oficios.

Veamos algunos otros casos en los que se utilizan los pronombres demostrativos **this / that, these / those**.

Is **this** your wallet? Pronunciación: */is dis ior wólet/*
 ¿Es ésta tu billetera?

Yes, **it** is / No, **it** is not* Pronunciación: */iés it is – nóu it is not/*

*Observe como el pronombre it sustituye al sustantivo billetera (wallet) pues, como sabemos de qué se habla, no es necesario repetir la palabra.

Are **these** your books? Pronunciación: */ar díis ior buks/*
 ¿Son éstos tus libros?

Yes, **they** are / No, **they** are not* Pronunciación: */iés dei ar – nóu dei ar not/*

*Observe como el pronombre it sustituye al sustantivo billetera (wallet) pues, como sabemos de qué se habla, no es necesario repetir la palabra.

Ve Como usted habrá notado, **el verbo se repite** en la respuesta corta:
 Yes, it **is** / Yes, they **are**.

En las respuestas cortas negativas **la negación es doble**:
No, it is **not** / **No**, they are **not**.

Utilizamos también estos pronombres demostrativos cuando identificamos personas, por ejemplo en una fotografía:



A - Who is **this**? (¿Quién es éste?)

Pronunciación: */ju is dis/*

B - **He** is my brother (Él es mi hermano)

Pronunciación: */ji is mai bróder/*

THERE IS / THERE ARE

Esta vez nos concentraremos en la utilización de **There is / There are** para expresar existencia, o sea, el verbo “**haber**” en presente del indicativo, por ejemplo “Hay una frazada en el closet”. En español utilizamos una única forma para este verbo en el presente: “Hay...” tanto para el singular como para el plural. En inglés, no obstante, tenemos dos formas: “There is...” para el singular, por ejemplo “Hay un libro sobre la mesa” (**There is** a book on the table) y la forma “There are...” para el plural, por ejemplo Hay 150 huéspedes en el hotel (**There are** 150 guests at the hotel)

Observemos el cuadro que se ofrece a continuación y notemos las diferencias entre oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

THERE IS / THERE ARE

Affirmative		<u>There</u>	<u>is</u> <u>are</u>	a towel some towels	in the bathroom
Interrogative	What	<u>is</u> <u>are</u> <u>is</u>	<u>there</u> <u>there</u> <u>there</u>	a towel any towels	in the bathroom?
Negative		<u>There</u>	<u>isn't</u> <u>aren't</u>	a refrigerator any towels	in the bathroom?

Utilizamos esta estructura cuando describimos un lugar, por ejemplo, el vecindario donde vivimos:

What's your neighborhood like?
¿Cómo es tu vecindario?

Pronunciación: */wats ior néiborjud laik/*

It's beautiful
Es hermoso

Pronunciación: */its biútifol/*

There are many trees and flowers
Hay muchos árboles y flores

Pronunciación: */derár méni trís and fláu-ers/*

There are some buildings
Hay algunos edificios

Pronunciación: */derár som bíldins/*

There is a school and **there is** also a bank Pronunciación: /*derís eskúl and derís ólsou e bank/*
There is a school and there is also a bank

There are some shops Pronunciación: /*derár som chops/*
Hay algunas tiendas

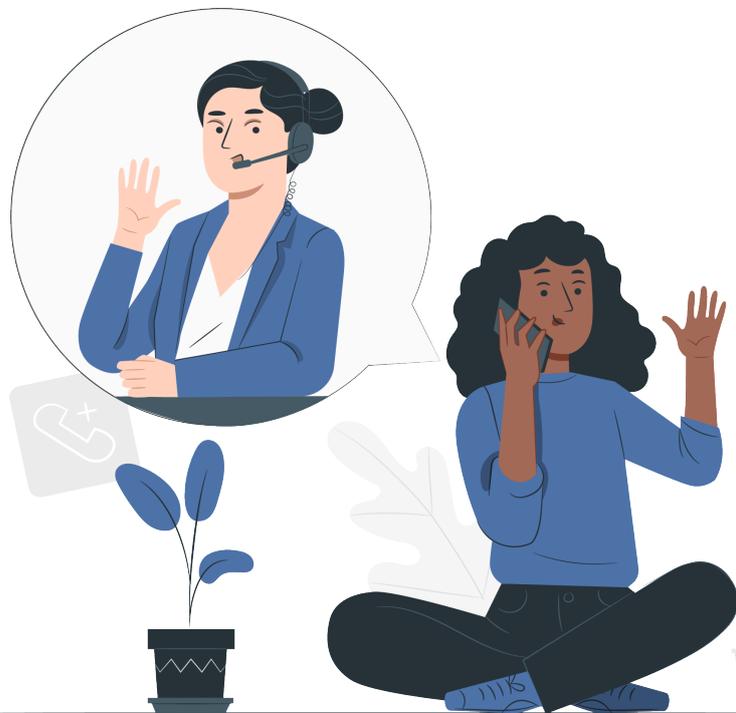
Utilizamos esta estructura también para hablar sobre las instalaciones y servicios de un hotel:

A - What are the facilities of the hotel?
 (¿Cuáles son las facilidades/instalaciones del hotel?)
 Pronunciación: /*wat ar de facílitis ov de joutél/*

B - Well, **there are** 230 rooms, three restaurants and two bars. **There is** a swimming pool and **there is** a post office, too.
 (Bueno, hay 230 habitaciones, tres restaurantes y dos bares. Hay una piscina y hay una oficina de correo también.)
 Pronunciación: /*wél - derár tu jóndred and zéri rums, zri réstorants and tú bars - derís e súimín pul and derís a poustófis tú/*

A - **Are there** any other attractions?
 (¿Hay algunas otras atracciones?)
 Pronunciación: /*ar dér éni óder atrákchons/*

B - Oh, yes. **There are** some water sports and there is a golf course.
 (Oh, sí. Hay deportes acuáticos y hay un campo de golf.)
 Pronunciación: /*ou iés - derár som wáter sports and derís e golf kors/*



Para describir la habitación de un hotel le es necesario conocer el vocabulario que sigue:

Ashtray	/áchtrei/	cenicero
Bed	/bed/	cama
Sheet	/chit/	sábana
Dressing table	/drésin téibol/	cómoda, mesa tocador
Glass	/glas/	vaso
Plural: Glasses	/gláses/	vasos
Shower	/cháu-er/	ducha
Towel	/táu-el/	toalla
Water	/wáter/	agua
Room	/rum/	habitación, cuarto
TV set	/tivi set/	set de televisión

Ejemplo:

There are two **towels** in the bathroom and there is hot and cold water in the **shower**. (*Hay dos toallas en el baño y hay agua caliente y fría en la ducha.*)

There's an **ashtray** on the **dressing table**. (*Hay un cenicero sobre la cómoda.*)

There are some **sheets** in the closet. (*Hay algunas sábanas en el closet.*)

There is a radio next to the **bed**. (*Hay un radio al lado de la cama.*)

Sugerencia para la práctica oral:

Describe una habitación de un hotel en su área. ¿Qué muebles o equipamiento esperaría un huésped encontrar en su habitación?

PRESENT SIMPLE TENS

EL PRESENTE SIMPLE DEL MODO INDICATIVO CON VERBOS COMO HAVE, LIKE, LIVE, ETC.

Este tiempo verbal se utiliza para hablar sobre estados, hábitos o eventos que se repiten, que son habituales. Utilizamos el presente cuando hablamos sobre las cosas que nos gustan o no (I like dry Martinis. I don't like vodka.), cuando decimos dónde vivimos (I live in Santa Clara), donde trabajamos (I work in a big hotel), cuando hablamos de nuestras rutinas (I go to work every day, I always have lunch at work...) de lo que conocemos, o sabemos hacer (I can play the piano / I speak English fluently), etc.

Para la tercera persona del singular (los pronombres "He", "She", "It" o sustantivos como "The barman...", "The restaurant...") al verbo se le adiciona una "S" en las oraciones afirmativas, y cuando los verbos terminan en "S", "CH", "SH" o "X" se les añade "ES" para esta persona gramatical. Veamos algunos ejemplos para resaltar este punto:

Ejemplo:

I WORK in the restaurant. (Primera persona del singular. El verbo se escribe en su forma básica, igual a la que aparece en cualquier diccionario o lista de vocabulario).

Ejemplo:

Peter WORKS in a bar. He MIXES cocktails. (Al verbo se le ha añadido "S" o "ES" por tratarse de un sujeto en tercera persona del singular).

Para hacer preguntas en presente simple con estos verbos, necesitamos un verbo auxiliar. El verbo auxiliar podría verse como un signo de interrogación oral, en lugar de la marca que usamos en la lengua escrita (?). Este verbo auxiliar se pone delante del sujeto de la oración, y tiene dos formas **DOES** para la tercera persona del singular, y **DO** para todas las otras personas gramaticales. Recuerde que este verbo no tiene otra significación en esta posición que no sea la de indicar que se trata de una pregunta.

La utilización de las mayúsculas en estos ejemplos sólo tiene el propósito de resaltar el fenómeno gramatical para su mejor comprensión, pero todos estos verbos o auxiliares se escriben con letra minúscula, salvo cuando la oración comienza con ellos.

Veamos algunos ejemplos:

DO you work here?

What DO you do? (El primer "DO" es un verbo auxiliar que en este caso nos indica que se trata de una oración interrogativa. El segundo "do" es el verbo "hacer").

DOES Mr Morris come from England?

Observe como una vez que en la oración hay un verbo auxiliar que indica que estamos hablando de una tercera persona, el verbo principal no toma la "S".

La **S** en estos verbos en tercera persona sólo ocurre en oraciones afirmativas.

Para formar oraciones negativas también utilizamos los auxiliares **DO / DOES**, seguidos de la palabra negativa **NOT**, todo esto delante del verbo:

I DO NOT work here.

She DOES NOT speak French.

Aunque en el lenguaje oral estas formas siempre se contraen, lo cual se representa en el lenguaje escrito mediante la unión del auxiliar y la negación, más la omisión de la "O" en la palabra **NOT**, lo cual se representa con un apóstrofo ('):

I DON'T work here.

She DOESN'T speak French.

Por último, recordaremos que estos auxiliares se utilizan además en respuestas cortas como se verá en los siguientes ejemplos:

Do you speak German? → No, I don't.

Do you work here? → Yes, I do.

Does he live in town? → No, he doesn't.

Does he study English? → Yes, he does.

TRABAJO Y RESIDENCIA

A - Where **do** you **live**? (¿Dónde vives?)

Pronunciación: /wéar du iú liv/

B - I **live** in Santa Clara. (Vivo en Santa Clara)

Pronunciación: /ai liv-in .../

A - Do you **live** alone? (¿Vives solo/a?)

Pronunciación: /du iú liv alóun/

B - No, I **live** with my family. / No, I'm married. (No, vivo con mi familia / No, soy casado/a)

Pronunciación: /núu, ai liv wiz mai fámili - núu, aim márid/

B - Yes, I **live** all alone. (Sí, vivo completamente solo/a)

Pronunciación: /iés, ai liv ol alóun/

A - Who **do** you **live** with? (¿Con quién vives?)

Pronunciación: /ju du iú liv wiz/

B - I **live** with my parents. (Vivo con mis padres)

Pronunciación: /ai liv wiz mai párents/

A - Do you work? (¿Trabajas?)

Pronunciación: /du iú werk/

B - Yes, I do. (Sí -lo hago-)

Pronunciación: /iés, ai dú/

A - Where **do** you **work**? (¿Dónde trabajas?)

Pronunciación: /wéar du iú werk/

B - I **work** in a hotel. (Trabajo en un hotel)

Pronunciación: /ai werk in e joutél/

A - What kind of work **do** you **do**? (¿Qué tipo de trabajo haces?)

Pronunciación: /wat káindov werk du iú dú/

B - I am a food server. (Soy dependiente gastronómico)

Pronunciación: /aim e fud sérver/

A - What **do** you **do** for a living? (¿Cómo te ganas la vida?)

Pronunciación: /wat du iú dú for e lívín/

B - I am a barman. (Soy barman)

Pronunciación: /aim e bárman/

RUTINAS Y ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS EN NUESTRO TIEMPO LIBRE

A - What is your daily routine? (¿Cuál es tu rutina diaria?)

Pronunciación: /wats ior déili rutín/

B - I **get up** early... (Me levanto temprano...)

Pronunciación: /ai gueróp érlí/

B - I **take** a shower... (Tomo una ducha...)

Pronunciación: /ai téik e cháuer/

B - I **have** breakfast... (Desayuno / tomo el desayuno...)

Pronunciación: /ai jav bréikfast/

B - I **go** to work... (Voy al trabajo...)

Pronunciación: /ai góu tu werk/

A - What are your hours? (¿Cuál es tu horario?)

Pronunciación: /wat ar ior áuars/

B - I work from 9 to 5. (Trabajo de 9 a 5)

Pronunciación: /ai werk from nain tu faiv/

A - What do you do after work? (¿Qué haces después del trabajo?)

Pronunciación: /wat du iú dú áfter werk/

B - After work I **go back** home... (Después del trabajo regreso a casa...)

Pronunciación: /áfter werk ai góu bak jóum/

B - I **make** dinner... (Preparo / Hago la comida / cena)

Pronunciación: /ai méik díner/

B - I **take** a shower / I take a bath... (Tomo una ducha / un baño...)

Pronunciación: /ai téik e cháú-er/ o /ai téik e baz/

B - I **eat** my dinner / I **have** dinner... (Como mi cena...)

Pronunciación: /ai ít mai díner/ o /ai jav díner/

B - I **watch** TV for a while... (Miro la televisión un rato...)

Pronunciación: /ai wach tiví for e wáil/

B - then I **go** to bed. (entonces me acuesto / voy a la cama)

Pronunciación: /den ai góu tu béd/

Veamos ahora algunos ejemplo con preguntas y respuestas en tercera persona del singular:

A - **Does** your mother **work**? (¿Tu mamá trabaja?)

Pronunciación: /das ior móder werk/

B - Yes, she **does** / No she **doesn't** (Sí / No)

Pronunciación: /iés chi das - nóu chi dásent/

A - What **does** she **do**? (¿Que hace ella? -¿A qué se dedica?-)

Pronunciación: /wat das chi dú/

B - She **works** in a n office (Ella trabaja en una oficina)

Pronunciación: /chi werks in an ófis/

A - Where **does** she **live**? (¿Dónde vive ella?)

Pronunciación: /wéar das chi liv/

B - She **lives** in Santa Clara (Ella vive en Santa Clara)

Pronunciación: /chi livs in sánta clára/



Veamos ahora una descripción en forma de párrafo:

I usually **wake up** at 6:30 and then I **get up, brush** my teeth, **wash up** and **get dressed**. Then I **have breakfast**. At 7:30 I **go** to work. I always **work** from 8:00 until 5:00. I **have lunch** at work. When I **finish** work I **go back** home.

At home, I **cook** dinner, I usually **clean** the house and then I **take** a shower. Then I **have dinner, watch** TV and I **go to bed** around 11:00. On weekends I always **sleep late**. In the morning I usually **visit** my friends and relatives or **play** sports. In the afternoon, I **take a nap** after lunch and then I **go out** with friends.

Traducción:

Yo usualmente **me despierto** a las 6:30 y entonces **me levanto, me cepillo** los dientes, **me lavo** –cara y manos– y **visto**. Entonces **desayuno**. A las 7:30 **voy** para el trabajo. Siempre **trabajo** desde las 8:30 hasta las 5:00. **Almuerzo** en el trabajo. Cuando **termino** el trabajo, **voy de regreso** a casa.

En casa, **cocino** la comida, usualmente **limpio** la casa y entonces **tomo una ducha**. Luego **como / ceno, miro** la TV y me **voy a la cama** alrededor de las 11:00. Los fines de semana siempre **duermo** hasta tarde. Por la mañana usualmente **visito** a mis amigos y parientes o **hago / juego** deportes. Por las tarde, **tomo una siesta** después de almuerzo y entonces **salgo** con mis amigos.

Pronunciación:

/ai iúchuali wéik-op at siks zérti and den ai gueróp, broch mai tíz, wachóp and guet drest - den ai jav bréikfast – at séven zérti ai góu tu werk - ai ólweis werk from éit ontíl faiv - ai jav lonch at werk - wen ai fínich werk ai góu bak jóum – at jóum ai kuk díner, ai iúchuali klin de jáus and den ai téik e cháuer – den ai jav díner, wach tiví and ai góu tu bed aráund iléven – on wikénds ai ólweis slip léit – in de mórning ai iúchuali vísit mai frends and rélativs or pléi sports – in de afternún ai téik e nap áfter lonch and den ai góu áut wiz frend/

Además de la pregunta “**What’s your daily routine?**” podemos utilizar otras para el mismo propósito:

How do you **spend** your day?
¿Cómo **pasas** el día?

Pronunciación: */jáu du iú spénd ior déi/*

What’s your schedule like?
¿Cómo **es** tu **horario / rutina / plan diario**?

Pronunciación: */wats ior skéyul láik/*

Ahora vamos a averiguar sobre las rutinas de una persona de forma más detallada:

What time do you **get up**? (¿A qué hora te *levantas*?)

Pronunciación: */wat táim du iú gueróp/*

- I sleep until noon. (Duelmo hasta el mediodía)

Pronunciación: */ai slíp ontíl nún/*

- I usually sleep late. (Usualmente duermo hasta tarde)

Pronunciación: */ai iúchuali slíp léit/*

- I get up very early. (Me levanto muy temprano)

Pronunciación: */ai gueróp véri érlí/*

- I get up at 7:00.

Pronunciación: */ai gueróp at séven/*

Do you **eat** breakfast early in the morning?

¿Desayunas temprano en la mañana?

Pronunciación: */du iú ít bréikfast érlí in de mórnin/*

Do you **have** a job?

¿Tienes un empleo?

Pronunciación: */du iú jáv-e yob/*

What time do you **start** work?

¿A qué hora *comienzas* el trabajo?

Pronunciación: */wat táim du iú start werk/*



How do you **get** to work? Pronunciación: /jáu du iú guét tu werk/
 ¿Cómo **vas** para el trabajo? / ¿Cómo llegas al trabajo?

- I **walk** to work. (Yo voy caminando hasata el trabajo)
 Pronunciación: /ai wók tu werk/

- I **ride my bike** to work. (Yo voy en bicicleta...)
 Pronunciación: /ai ráid mai báik tu werk/

- I **take** the bus to work. (Tomo el autobús...)
 Pronunciación: /ai téik e bos tu werk/

- I **use** public transportation. (Utilizo el transporte público)
 Pronunciación: /ai iús póblik transportéichon/

- I **drive** to work. (Voy en mi carro. / Voy conduciendo...)
 Pronunciación: /ai dráiv tu werk/

Estas preguntas y respuestas las podemos utilizar igualmente con estudiantes.

Ejemplo:

A - How do you go / get to school? (¿Cómo vas / llegas a la escuela?)
 Pronunciación: /jáu du iú góu -guet- tu skúl/

B - I go to school by bus. (Voy a la escuela en autobús)
 Pronunciación: /ai góu tu skúl bai bós/

Continuemos con las rutinas:

When do you **finish** work? Pronunciación: /wen du iú fínich werk/
 ¿Cuándo **terminas** el trabajo?

También podemos preguntar...

...What time do you **finish** work? Pronunciación: /wat táim du iú fínich werk/
 ¿A qué hora **terminas** el trabajo?

What do you **do** after work? Pronunciación: /wat du iú dú áfter werk/
 ¿Qué **haces** después del trabajo?

Do you **do** the house chores? Pronunciación: /du iú dú de jáus chors/
 ¿Haces las tareas domésticas /...las labores del hogar?

Do you **help** your mother in the kitchen? Pronunciación: /du iú jelp ior móder in de kíchen/
 ¿Ayudas a tu mamá en la cocina?

Do you **watch** television? Pronunciación: /du iú wach tiví/
 ¿Miras la televisión?

Do you ever **go out** on weekdays? Pronunciación: /du iú éver góu áut on wikénds/
 ¿Sales alguna vez los días entre semana?

Para responder a esta última interrogante conviene conocer los adverbios de frecuencia:

Never	/néver/	nunca
Seldom	/séldom/	rara vez, casi nunca
Sometimes	/somtáims/	algunas veces
Usually	/iúchuali/	usualmente, frecuentemente
Always	/ólweis/	siempre

Ejemplo:

- I **never** go out on weekdays. (Nunca salgo los días entre semana)
- I **usually** go out on weekends. (Usualmente salgo los fines de semana)

Cuando hablamos de las actividades que comúnmente realizamos en nuestro tiempo libre, de nuestros hobbies o pasatiempos, también utilizamos el **presente simple**, pues se trata de hechos o eventos habituales.

What do you do with your free time? (¿Qué haces con tu tiempo libre?)

Pronunciación: /wat du iú dú wiz ior fri táim/

- I **read** a good book. (Leo un buen libro)

Pronunciación: /ai rid e gud buk/

- I **take** a walk. (Tomo un paseo)

Pronunciación: /ai téik e wók/

- I **go** shopping. (*Voy de compras*)

Pronunciación: */ai góu chópin/*

- I **ride** a bike. (*Monto en bicicleta*)

Pronunciación: */ai ráid e báik/*

- I **go** to the movies. (*Voy al cine*)

Pronunciación: */ai góu tu de múvis/*

- I **watch** television. (*Miro la TV*)

Pronunciación: */ai wach tiví/*

- I **go** dancing. (*Voy a bailar*)

Pronunciación: */ai góu dánsin/*

- I **play** sports. (*Hago / Juego deportes*)

Pronunciación: */ai pléi sports/*

- I **play** baseball / football / basketball... (*Juego pelota / fútbol / baloncesto...*)

Pronunciación: */ai pléi béisbol...fútbol... básquetbol/*

- I **go** out with friends. (*Salgo con los amigos*)

Pronunciación: */ai góu áut wiz fréndz/*

- I **go** to parties. (*Voy a fiestas*)

Pronunciación: */ai góu tu pártis/*

- I **visit** my friends and relatives. (*Visito mis amigos y parientes*)

Pronunciación: */ai vísit mai fréndz and rélativz/*

- I **study** English. (*Estudio inglés*)

Pronunciación: */ai stódi ínglich/*



El verbo “**go**” –que significa “**ir**”- usualmente va seguido de gerundios para hablar de actividades que realizamos como pasatiempos:

Go dancing: ir a bailar /góu dánsin/

Go skiing: ir a esquiar /góu skí-in/

Go swimming: ir a nadar /góu suímin/

Go hiking: ir a una caminata /góu jáikin/

Go fishing: ir de pesca / ir a pescar /góu fíchin/

Go hunting: ir de cacería / ir a cazar /góu jóntin/

Go shopping: ir de compras /góu chópin/

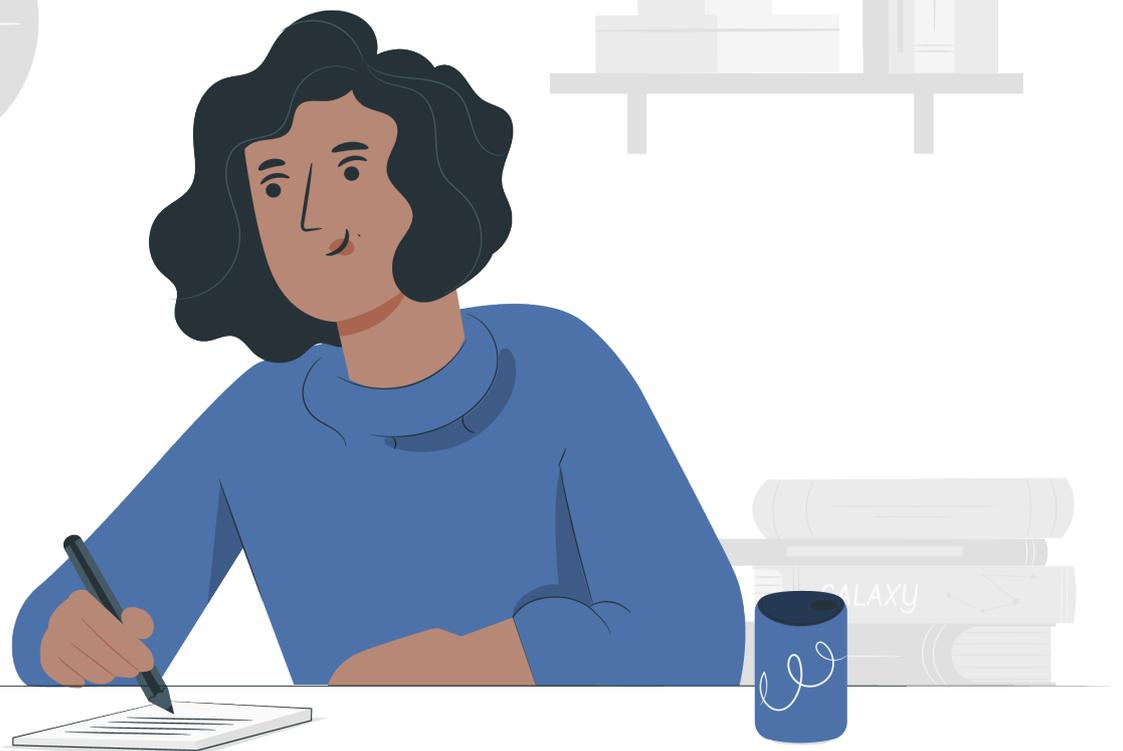
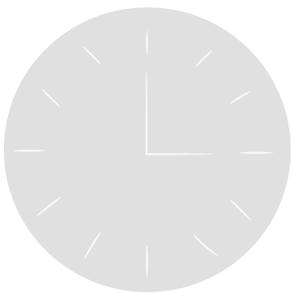
Go clubbing: ir a discos, clubes nocturnos /góu klóbin/

Ejemplos:

On weekends, I usually **go fishing** in the morning. In the evening, I **go dancing** or I **stay** home and **watch** TV.

Pronunciación: /on wikénds ai iúchuali góu fíchin in de mórnin, in de ívnin ai góu dánsin or ai stéi jóum and wach tiví/

Traducción: los fines de semana, usualmente voy a pescar por la mañana. Por las noches, voy a bailar o me quedo en casa y miro la televisión.



THE FUTURE

El futuro con “**will + verbo**”, “**be going to + verbo**” y “**be + verbo con terminación -ing**”

En inglés existen varias opciones para expresar la idea de futuro, como ocurre en nuestra lengua, por ejemplo:

“**Mañana voy al cine**” –*presente simple*–,

“**Voy a ordenar pollo**” –*ir a + verbo en infinitivo*–,

“**Primero terminaré la ensalada**” –*Verbo con marca de futuro en su declinación*–

En inglés las formas más comunes –o las que nos interesan ahora– para expresar la noción de futuro son:

- Una de las formas del verbo “**TO BE**” (**am / is / are**) –según el sujeto de la oración– seguida de **GOING TO** y el **VERBO** en su forma básica.

Ejemplo:

“I **am going** to stay at the Ritz Hotel next vacation.”

- El verbo auxiliar “**WILL**” seguido de la forma básica del **VERBO** principal:
“I **will have** chicken.”

- El presente progresivo o continuo –forma del verbo “**BE**” en presente + **VERBO** que termina en “**ING**”– también se utiliza para hablar de planes futuros, pero mayormente con verbos de movimiento –come, go– y estado.

Ejemplos:

When **are** they **coming**? / **Are** you **staying** home this weekend? / I’m **going** to the beach tomorrow. / **Are** you **doing** anything special tonight?

En los restaurantes, cuando ordenamos, muchas veces utilizamos el futuro con “**will**”, pues este denota intención por parte del hablante.

Ejemplo:

- I **will have** the grilled lobster. (*Voy a comer/ordenar la langosta a la parrilla...*)

Pronunciación: /ai wil jav de grild lóbster/

“**Will**” se utiliza cuando decidimos algo en el momento en que hablamos, o cuando hacemos promesas. Cuando hablamos de planes, cosas que haremos que ya están concebidas, preferimos usar el futuro con **be going to + verbo**.

Compare:

- **I am going to visit my parents tonight.** (*Voy a visitar a mis padres esta noche*)
–hablando de planes–
- **I’ll go with you.** (*Iré contigo*) –acabo de decidir acompañarte–

Es importante llegar a conocer las diferencias básicas en el uso de estas estructuras: **will** para predicciones, expresar intención, o para un futuro neutral, y **be going to** para indicar el futuro como cumplimiento del presente, resultante de una intención presente o para expresar que algo es inminente, es decir, para expresar la expectativa de que algo va a ocurrir pronto.

Ejemplo:

- **I’ll have a cup of coffee.** (intención)
- **It’ll rain tomorrow.** (predicción)
- **I’m going to work over the weekend.** (intención presente que será llevada a cabo en el futuro)
- **It’s going to rain.** (inminencia de eventos, el cielo está muy nublado)

Utilizamos también el futuro con “**will**” cuando la oración se introduce con palabras como “**I think**”, “**probably**”, “**I guess**”, “**maybe**”.

Ejemplo:

- I don’t have plans. **Maybe I will go** to the movies. (*No tengo planes. Quizás vaya al cine*) –Observe como en español utilizamos el subjuntivo y no el futuro en este caso–
Pronunciación: */ai dóunt jav plans – méibi ai will góu tu de múvis/*
- I **think / I guess I will stay** home tonight. (*Creo que me quedaré en casa esta noche*)
Pronunciación: */ai zink –ai gues- ai wil stéi jóum tunáit/*
- I will probably go out of town. (*Probablemente sdel pueblo*)
Pronunciación: */ai wil próbabli góu áut ov táun/*
- I will probably go out of town. (*Probablemente sdel pueblo*)
Pronunciación: */ai wil próbabli góu áut ov táun/*

- **Probably I won't go** anywhere. (*Probablemente no vaya a ninguna parte*)

Pronunciación: /ai próbabli wóunt góu eniwéar/

• **won't** es la contracción de **will not**, que utilizamos comúnmente en las oraciones negativas.

• Observe como **will** se contrae a 'll → **I will** = **I'll**. Pronunciación: /ail/

- I think **I'll stay** home all day. (*Creo que me quedaré en casa todo el día*)

Pronunciación: /ai zink ail stéi jóum ol déi/

Concentrémonos ahora en el futuro para hablar de nuestros planes:

- **Are you going to do** anything exciting this weekend? → (*¿Vas a hacer algo interesante / emocionante este fin de semana?*)

Pronunciación: /ar iú góin tu dú énzín iksáitin dis wikénd/

- What are your plans? → (*¿Cuáles son tus planes?*)

Pronunciación: /ar iú góin tu dú énzín iksáitin dis wikénd/

- Where **are you going to go**? → (*¿Adónde vas a ir?*)

Pronunciación: /wéar ar iú góin tu góu/

- Who **are you going to go** there with? → (*¿Con quién vas a ir?*)

Pronunciación: /jú ar iú góin tu góu déar wiz/

- How **are you going to get** there? → (*¿Cómo vas a llegar allí? / ¿En qué vas a ir?*)

–medio de transporte–

Pronunciación: /jáu ar iú góin tu guet déar/

- What **are you going to do** there? → (*¿Qué vas a hacer allí?*)

Pronunciación: /wat ar iú góin tu dú déar/



Para responder a estas preguntas podemos utilizar los mismos verbos que aprendimos cuando estudiamos el presente simple, sólo que ahora los utilizaremos combinados con “**be + going to**”.

- **I'm going to stay** home and read a book. → (Voy a quedarme en casa y a leer un libro)

Pronunciación: /aim góin tu-stéi jóum and ríd e buk/

- **I'm going to go out** with friends. / **I'm going out** with friends. → (Voy a salir con los amigos)

Pronunciación: /aim góin tu góu áut wiz frénds/ - /aim góin áut wiz frénds/

- **I'm going to go** to a disco. / **I'm going to** a disco. → (Voy a ir a una disco)

Pronunciación: /aim góin tu góu tu e dískou/ /aim góin tu e dískou/

- **I'm going to go** to the beach. / **I'm going to** the beach. → (Voy a ir a la playa)

Pronunciación: /aim góin tu góu tu de bích/ /aim góin tu de bích/

- **I'm going to visit** my parents. → (Voy a visitar a mis padres)

Pronunciación: /aim góin tu vísit mai párents/

- **I'm going to see** a movie. → (Voy a ver una película)

Pronunciación: /aim góin tu sí e múvi/

- **I'm going to work** around the house. → (Voy a hacer algunos trabajos en la casa)

Pronunciación: /aim góin tu werk aráund de jáus/

- **I'm going to do** the house chores. → (Voy a hacer las tareas domésticas)

Pronunciación: /aim góin tu dú de jáus chors/

- **I'm going to watch** television. → (Voy a mirar la TV)

Pronunciación: /aim góin tu wach tiví/

- **I'm going to take it easy** at home. / **I'm going to** relax. → (Voy a relajarme en casa)

Pronunciación: /aim góin tu téikirísi at jóum/ /aim góin tu riláks/

Hablemos ahora sobre nuestros planes para las vacaciones:

- What **are** you **going to do** on your next vacation? → (¿Qué *vas a hacer* en las próximas vacaciones?)

Pronunciación: /wat ar iú góin tu dú on ior nekst veikéichon/

- What are your plans for the next vacation? → (¿Cuáles son tus planes para las próximas vacaciones?)

Pronunciación: /wat ar ior plans for de nekst veikéichon/

- Where **are** you **going to go**? → (¿Adónde vas a ir?)

Pronunciación: /wéar ar iú góin tu góu/

Lea ahora este párrafo donde una persona habla de sus planes para las próximas vacaciones. Utilice estas ideas para hablar sobre sus propios planes.

Next summer I **am going to have** a month's vacation. What are my plans? First, I'm **going to go** to the beach. What beach? Well, not Varadero, but Ancón, in Trinidad. It's a very good beach and I **am going to spend** a week there. I'm **not going to stay** in a hotel because that's very expensive. I **am going to rent** a room in the city. When I come back from the beach I **am going to take it easy** at home for a few days, then I'm **going to go** to a campsite in the mountains. There, I **am going to go hiking, swimming** maybe I'll **go fishing**, too. The last week **is going to be** quieter. I'm just **going to visit** my friends and relatives and maybe I'll **go dancing** in the evenings. Who knows? Well, that's what I have in mind. What about you?

Traducción:

El próximo verano **voy a tener** un mes de vacaciones. ¿Cuáles son mis planes? Primero, **voy a ir** a la playa. ¿Qué playa? Bueno, no a Varadero, sino a Ancón, en Trinidad. Es una playa muy buena y **voy a pasar** una semana allí. **No voy a quedarme** en un hotel porque eso es muy caro. **Voy a alquilar** una habitación en la ciudad. Cuando regrese de la playa, **voy a relajarme** en casa unos cuantos días, luego **voy a ir** a un campamento / campismo en las montañas. Allí, **voy a hacer una caminata, nadar**, y quizás **vaya a pescar** también. La última semana **va a ser** más tranquila. Sólo **voy a visitar** mis amigos y parientes y quizás **iré a bailar** por las noches. ¿Quién sabe? Bien, eso es lo que tengo en mente. ¿Y tú?

Hemos cubierto algunos elementos gramaticales que le servirán para comunicarse en situaciones básicas no especializadas, propias del lenguaje de socialización.

Esperamos que el curso le haya dado cierta preparación para adentrarse más en el idioma inglés y le deseamos éxito en su empeño.

Inglés con Beca



Programa de Inglés para hispanos en USA

